

**Аналитическая справка
по предварительным итогам успеваемости за 2021/2022 учебный год**

Цель: проанализировать, как педагоги контролирует предварительные итоги успеваемости класса.

Дата: 10.05.2022г.

Основание: антирисковая программа.

Справка составлена на основе отчетов классных руководителей и изучения состояния школьной документации.

2 кл:

1. Количество учащихся в классе: 3 чел.
2. Количество неуспевающих учащихся (ФИ учащегося и предметы)
Габдулхаева У. (англ. язык, русский язык, математика)
3. Количество учащихся на «4» и «5» (ФИ учащегося) - 0
4. Количество учащихся только на «5» (ФИ учащегося) – 0.

3 кл:

1. Количество учащихся в классе: 8 чел.
2. Количество неуспевающих учащихся (ФИ учащегося и предметы)
Габдулхаев К. (русский язык, чтение)
3. Количество учащихся на «4» и «5» (ФИ учащегося) – Ересеев В.
4. Количество учащихся только на «5» (ФИ учащегося) – 0.

4 кл:

1. Количество учащихся в классе: 6 чел.
2. Количество неуспевающих учащихся (ФИ учащегося и предметы) –
3. Количество учащихся на «4» и «5» (ФИ учащегося) – Михайлюк А.,
Янушкевич В.
4. Количество учащихся только на «5» (ФИ учащегося) – 0.

5 кл:

1. Количество учащихся в классе: 7 чел.
2. Количество неуспевающих учащихся (ФИ учащегося и предметы) Оегир Д.
(русский язык).
3. Количество учащихся на «4» и «5» (ФИ учащегося) – Коновалова М.,
Небышинец Е., Янушкевич М.
4. Количество учащихся только на «5» (ФИ учащегося) – 0.

6 кл:

1. Количество учащихся в классе: 6 чел.
2. Количество неуспевающих учащихся (ФИ учащегося и предметы)
3. Количество учащихся на «4» и «5» (ФИ учащегося) – Ересеева А.
4. Количество учащихся только на «5» (ФИ учащегося) – 0.

7 кл:

1. Количество учащихся в классе: 3 чел.
2. Количество неуспевающих учащихся (ФИ учащегося и предметы) -0
3. Количество учащихся на «4» и «5» (ФИ учащегося) –0
4. Количество учащихся только на «5» (ФИ учащегося) – 0.

8 кл:

1. Количество учащихся в классе: 5 чел.
2. Количество неуспевающих учащихся (ФИ учащегося и предметы) -0
3. Количество учащихся на «4» и «5» (ФИ учащегося) – Коновалова Т.
4. Количество учащихся только на «5» (ФИ учащегося) – 0.

9 кл:

1. Количество учащихся в классе: 4 чел.
2. Количество неуспевающих учащихся (ФИ учащегося и предметы) – 0.
3. Количество учащихся на «4» и «5» (ФИ учащегося) – 0.
4. Количество учащихся только на «5» (ФИ учащегося) – Чустугешева Д.

Основные причины невысокой успеваемости:

- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

Администрации:

1. Рассмотреть предварительные итоги успеваемости на совещании при завуче.
2. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3».
3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

5. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.

6. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).


Классным руководителям:

1. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.

Педагогу-психологу:

1. Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

Справку составила



Слепчугова Е.Н.,
заместитель директора по УВР.